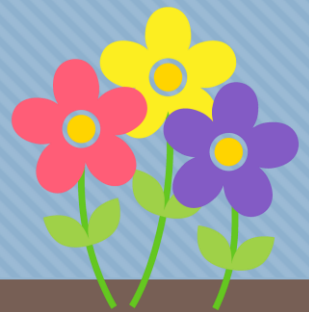


中高生のためのキャリア教育支援誌

みらい百花 活用ガイド



みらい百花ってなに？

社会で活躍する大人から、

自分らしい花の咲かせ方を見つける

中高生のためのキャリア教育支援誌



「総合的な学習（探究）の時間」の副読本としてご活用下さい

みらい百花は、子どもたちが早い段階から自分の将来と向き合い、いつか大人になったとき、社会で自分らしい花を咲かせて欲しいと願いを込めて作られました。

掲載されている大人たちも、学生時代は進路に悩み紆余曲折ありながら自分が一番輝ける職業を見つけました。その人生ドラマをこの一冊にギュッと凝縮することで、子どもたちの将来の選択肢を広げ、ありたい姿、なりたい自分を考えるきっかけの一助となれば幸いです。

またワークシートは活用しやすいようWordで作成しておりますので、必要に応じて加工してご使用下さい。

みらい百花が、一人でも多くの子どもたちの未来に役立つことを切に願っております。

『みらい百花』編集室
(NPO法人アスリード事務局)



「働くって何だろう？」指導展開例（50分）

事前に3～4名のグループに分けておくことをおすすめします。

ねらい

世の中には多くの仕事があることを知り、働くことについて考える

活用

職業講話や職場体験の事前学習として活用しても効果的です

導入（5分）：授業概要の説明

補足情報①日本には約385万社もの会社があります（総務省統計局：日本の統計2020第7章企業活動）

②日本にある職業の数は17,209種類あります（厚生労働省編職業分類2011年改訂版）

③そのうち99.7%が中小企業です（経済産業省「工業統計表」（2006年））

個人ワーク（10分）：みらい百花の中から気になった記事を1つ選び読む

ポイント①気になった文章にラインマーカーを引くと次のワークが円滑になります

個人ワーク（15分）：ワークシートへ記入

グループワーク（15分）：グループ内で共有

ポイント②どんな仕事か、それが社会でどのように役立っているか説明したうえで、ワークシートの発表をするとより理解が深まります。

③次のワークに向け、発表者を1名グループ内で決めておくに進めやすくなります

④裏面はグループ内で出た意見をメモする際に使用すると良いでしょう

発表（5分）：各グループの代表者が、グループ内ででた意見を発表する

働くって何だろう？

みらい百花の中から、気になった仕事を読んでみよう！
そこで働く大人は、どんなやりがいをもっているのかな？

①興味をもった人の職業は？

職業： 建築工事現場監督	選んだ理由 普段住み慣れている家がどのように作られているのか興味を持ったから。
名前： 齋藤大作 さん	

②印象に残る話の部分を抜き出してみよう！

現場監督に欠かせない大切な要素は“まわりへの気配り”。入社してすぐ、先輩が担当する現場にサポートとして入ったとき、先輩は率先して現場をキレイにして職人さんにねぎらいの声をかけ、近隣の住宅の方たちに工事内容を説明し、工事車両を止めさせてもらうときにも玄関先から挨拶をしていました。現場の主役である職人さんに気持ちよく仕事をしてもらい、家が完成したあとにお客様がそこで暮すところまで、常に先を見通したふるまいが求められるということを学びました。

③ “②” で抜き出した文章のどこに魅力を感じましたか？

職人さんが仕事をしやすいように掃除をしたりするだけでなく、近隣の人たちへの心配りが凄いと思いました。家を建てるだけでなく、住んだ後の人間関係も考えながら気を配ることはとても大事なことだと思いました。

④あなたにとって働くとはどうゆうことだと思いますか？

私にとって働くことは「力を合わせて人の役に立つ」ことだと思いました。齋藤さんのお話の中に、「一般の住宅を建てるのに必要な施図は 50 枚以上」と書いてあり、それだけ多くの人が関わっているんだと知りました。また家の完成を楽しみにしている人がいて、その人のためにみんなで頑張っていることが分かりました。



社会人インタビュー 指導展開例（50分）

活用例①を事前に行っておくと効果的です

ねらい 身近な人の仕事を知ること、自分のキャリアをイメージする

活用 職業講話・職場体験の事前学習や長期休みの課題として活用

準備 ①みらい百花を読み、記事のイメージをつかんでおきましょう
②インタビューシートに沿って、事前取材を行っておきましょう

授業後 書いた記事を廊下に張り出したり、印刷しまとめることで、身近な大人のキャリア図鑑になります

導入（5分）：授業概要の説明

個人ワーク（30分）：インタビューシート、みらい百科を参考に記事を書く

ポイント①みらい百花の記事は読者に語り掛けるような文章で書かれていますが、形式にこだわる必要はありません。文章を書くのが苦手な生徒は本文以外から埋めていきましょう。
②キャッチコピーは最後に書くとスムーズです。（本文記入後）

ペアワーク（5分）：前後でペアになり、記事を交換して読む

ポイント③本文が書けていれば、空欄があっても構いません。本文が書けていない生徒がいる場合は書けた生徒が全体発表をします。

共有（10分）：記事を読んだ感想を交換しましょう

ポイント④その仕事の良いと思ったところや、取材してみてもの感想などを交換しましょう。

社会人インタビュー

身近にいる家族や親せき、いったいどんな仕事をしているんだろう？

記者になって取材をしてみよう！

【インタビューシート】

【STEP1：プロフィールを聞いてみよう！】

お名前	寺田陽介 さん（45歳）
会社名	YMKK 商事
職業・職種	例：美容師、営業職など 営業職

【STEP2：取材をしてみよう！】

Q. お仕事の内容を教えてください。

OA 機器の販売をしています、OA 機器とはオフィスオートメーションという意味で、コピー機やパソコン、電話機など仕事をするうえで必要不可欠な機器を販売しています。

Q. その仕事は身の回りでどんな風に役立っていますか？

仕事をするうえでパソコンを使っていない会社はないと思います、色々な仕事を機器で支えているので、なくてはならない仕事だと思います。

Q. 仕事をしていてやりがいを感じる瞬間はどんなときですか？

お客様から「コスト（経費）が下がった」「仕事がより便利になった」など感謝の言葉をいただくと一生懸命提案してよかったと思いますね。

Q. なぜこの仕事に就こうと思いましたか？

オフィス機器で会社を元気にするという言葉に共感し入社を決めました。

Q. あなたからの質問！（どんながこの仕事に向いていますか？）

しっかり人の話を聞ける人が向いていると思います、お客様からの要望をヒアリングしたうえで数多ある OA 機器の中からベストなものを提案する必要があります。売りたいものを売るのではなくお客様が本当に必要だと思うものを提案するのが営業の仕事ですね

職業インタビュー INTERVIEW

OA 機器
営業

※職業・職種

寺田陽介さん

※取材対象者さんのお名前



※働いているところの写真や似顔絵

※キャッチコピー

日本中の企業を元気にする仕事

コピー機や電話機など仕事に欠かせない OA 機器、それを販売するのが私の仕事です。お客様より相談をいただきヒアリングしたうえで提案をします。迷惑 FAX が多いお客様には紙に出さないでパソコン上で確認できる PCFAX を提案したり、社内間で電話のやり取りが多いお客様には通信キャリアを統一することで無料にすることができます。「コスト（経費）が下がった」「仕事がより便利になった」とお客様から感謝されると頑張ってよかったなあって思いますね。

販売先を探すのも営業の仕事、今まで一度も取引のないお客様先に訪問しお困りごとがないか聞いて回ります。なかなか社長に面会できなかったのですが、ある日「いつも来てくれるから、あなたから買うことにしたよ」と言われたのが一番の思い出です。

編集後記

お父さんの仕事が知れて少し嬉しくなりました。いつも疲れて帰ってくる姿だけしかみていなかったけど、仕事の話が聞けて苦勞が分かりました。
僕もお父さんみたいに大人になったら世の中のためになるような仕事がしたいと思いました。

取材担当

1 年 3 組

名前：寺田佳太



若者の未来(あす)をリードする

NPO法人アスリード



仕事をするうえで、「大切にしたいこと」を考えよう！ 指導展開例（50分+50分）

活用例②を事前に行っておくこと、より効果的です。

ねらい

仕事に対する価値観を知ること、職業選びの軸を考える

活用

職業講話や職場体験の事前学習として活用しても効果的です

導入（5分）：授業概要の説明

個人ワーク（45分）：記事を2つ読み、ワーク1に記入する

- ポイント①記事を1つ選びワークシートを記入、記入完了後、次の記事を読むようにしてください。
②1つの記事に対してワークを含め20～25分を目安にして下さい。
③“活用事例②”で作成した記事をもとに、埋めても構いません。
身近な人の価値観に触れることができるので、親近感をもって取り組みます。



個人ワーク（40分）：ワーク2を記入する

- ポイント①各STEPの記入の目安は10分です。
②STEP1、STEP2は複数エピソードを記入しても構いません。
③STEP3では、キーワードやワーク1で書き出した内容を参考にすると良いです。

ペアワーク（10分）：前後でペアになり、発表をしましょう

- ポイント①STEP1から順を追って発表します、聞き役の生徒は質問や感想を発表者にして下さい。

仕事をするうえで、「大切にしたいこと」を考えよう！

みなさんは将来、どうやって自分の仕事を選びますか？やりたいことや憧れの職業？お給料や働く環境などの条件？

色々な選び方があると思いますが、自分の「大切にしたいこと」から探すという方法もあるんです。

みらい百花に掲載されている大人たちが仕事をするうえで大切にしていることを学び、将来の自分をイメージしてみよう！

【ワークⅠ：働く大人から学ぼう！】

職業 INTERVIEW の中から、興味を持った記事を2つ選びましょう。

職業： ヘアゴム・組み紐製造	会社名：株式会社イノウエ お名前：大杉研人 さん
選んだ理由・印象に残った部分を書き出そう。 ・つくることが好きなのでこの記事を選びました。 ・ヘアゴム国内トップシェア ・街のなかで自分が製造に関わった商品に出会える ・温度や湿度によってゴムの伸び具合も変わる ・プリンターの担当になったが説明書が英語	この人が仕事をするうえで大切にしているとおもうことを、キーワードを参考に書き出そう！（いくつでも） ・社長が明るい ・自分の感覚が頼り、毎日の積み重ね ・もくもくと課題を解決していく ・アイデアが浮かぶ

職業： コンタクトプローブ 製造・設計・開発	会社名：株式会社サンケイエンジニアリング お名前：年元真人 さん
選んだ理由・印象に残った部分を書き出そう。 ・子どもの頃から仕事をたくさん見てきた ・かなりマニアックなものづくり ・「壊してもいいからやってみろ」という社長の言葉 ・お客様や仲間が喜んでくれることがやりがい	この人が仕事をするうえで大切にしているとおもうことを、キーワードを参考に書き出そう！（いくつでも） ・色々な仕事の現場で見よう見まねがいきている ・仕事をやり切る、お客様からの依頼を断らない ・その経験が自信に繋がった

【キーワード】

みらい百花に掲載されている大人たちが「大切にしていること」を
すこしだけ抜き出してみました。ワークの参考にしてください！

社会に貢献したい 尊敬できる人と働く 好きなことに打ち込む 難しいことに挑戦したい アイデアで勝負する
誰にも負けない技術を身につける お客様を笑顔にしたい 仲間に頼られ認められる 新しいものをつくる
誰かを支える チームで頑張る 笑顔でいられる 成長・やりがいを感じる 地元で働く 年収や役職 知識をいかす
「ありがとう」と言われる 誰かに誇れる仕事 自分らしく働ける 夢を叶える 色々なことができる

※自分でもいくつか考えて、メモしておこう！！

(仲間) (楽しい) (夢中になれる)

【ワーク2：将来をイメージしてみよう！】

STEP 1（過去）：これまでの「嬉しかった」エピソードを振り返りましょう。

何歳のとき？ どこで？ 誰と？ 何をして？ どうして嬉しかった？ 詳しく書いてみよう。

【例】小学生の頃、家族にケーキを作ったら、「美味しい！」と言ってくれた。 中学1年、苦手だった数学を頑張って勉強し、好きになれたこと。

小学1年生のときに、一人で朝早く起きてお父さんとお母さんに朝ご飯を作ってあげたらすごく喜んでくれて嬉しかった。

→あなたはどんなときに喜びを感じますか？【例】誰かの笑顔が見られたとき / 努力して新しいことができるようになったとき
人に喜んでもらえたとき

STEP 2（現在）：今頑張っていること、熱中していることはなんですか？

【例】野球部に所属して、レギュラーを目指している / 趣味の切り絵で色々な作品をつくること

4才からピアノをはじめて今でも続けている、そんなにうまくもないし、プロを目指しているわけではないけど、楽しいから続けられている。

→頑張れる理由、熱中できる理由は？【例】高校生になったら甲子園に行きたいから！ / 一人で集中してやれることが楽しい！

合唱コンクールでピアノの伴奏をしたり、家でピアノを弾いていると「上手くなったね」とほめてもらえるのがうれしいので頑張れる

STEP 3（未来）：将来自分が働くうえで大切にしたいことは？

これまでのワークをふまえ、まずキーワードから5つ選び、宣言にまとめてみよう！

①人に喜んでもらえる ②褒めてもらえる ③任せてもらえる ④もくもくとやる ⑤誰かを支える

→私が働くうえで大切にしたいことは・・・ 【例】笑顔で「ありがとう」と言ってもらえる仕事で、成長を感じられること

【 会社から信頼されて、人に喜んでもらえること 】です！



若者の未来(あす)をリードする

NPO法人アスリード



SDG s と私たちの暮らし 指導展開例（50分+50分）

前半50分はPCルームでの実施をおすすめします。

ねらい

世界中にある課題に目を向け、主体的に取り組む意識を育む

活用

総合的な学習の時間だけでなく、社会科でも活用いただけます。

導入（5分）：授業概要の説明

補足情報：SDG s は2015年9月加盟国193カ国からなる国連サミットにおいて全会一致で採択されました。2030年までに達成すべき17の目標の中に、達成するための169のターゲットがあります。世界中には貧困問題や気候変動など大きな課題を抱えています。SDGsは世界規模の課題を一人ひとりができることから取り組むことで解決していこうという世界共通の目標です。

個人ワーク（15分）：記事を読む

- ポイント①企業が掲げる目標が複数あることに着目してください。例えば“ゴミ問題”においても「12. つくる責任つかう責任」「13. 気候変動に具体的な対策を」と複数の目標にリンクします。
- ②記事を読んだ後、どうしてこの目標を掲げているのか生徒に発表してもらおうと良いでしょう。
- 例「大川印刷さんは“6. 安全な水とトイレを世界中に”を目標に掲げているけど、どんな取り組みをしているかな？」
- 答「印刷用紙に石油系溶剤を使わないインキを使用している！」等

個人ワーク（30分）：ワーク①、②を記入

- ポイント③目標は複数選んでも構いません。
- ④ネット環境下で調べましょう。



個人ワーク（40分）：ワーク③、④、決意表明を記入

ペアワーク（10分）：決意表明の共有

- ポイント①席を移動しペアを作り決意表明を共有します。共有が終わったらお互い拍手を送り、ペアを変え3回繰り返しましょう。
- ②数人の生徒から感想を発表してもらおうと良いです。

SDG s と私たちの暮らし

～10年後の未来を、みんなの手で創ろう～

Sustainable (持続可能な) Development (開発) Goal (目標) s は、17 のゴールを 2030 年までに世界中のみんなが達成しようと掲げられました。10 年後の達成に向けて、今からできるあなたの SDG s を考えてみましょう！



①みらい百花を読んだうえで、興味関心をもったゴールを選んでみよう！

【例】14. 海の豊かさを守ろう

1. 貧困をなくそう 3. すべての人に健康と福祉を

選んだ理由

テレビを見て世界中に学校へいけない子どもや、病院に行けない家庭などがあることを知ったので、
そういった人たちも安心して暮らせる社会にならないかなと思ったので。

②選んだゴールについて、どのような課題があるか調べてみよう！

【例】ジンベエザメを含む 10 万種の海洋生物が絶滅危惧に指定されている

- ・世界の人口の 23 パーセントに相当する 13 億人の人々が、貧困の中で暮らしている。
- ・世界の貧困人口の半数が 18 歳未満、3 分の 1 が 10 歳未満の子ども
- ・最貧国のリベリアでは、一人当たりの年間所得は 710 ドル (約 7 万 6000 円) /日本の平均年収 441 万円
- ・途上国で貧しい子どもたちの治療を無給で行っている小児外科医の吉岡秀人さんとう人がいる
- ・年間 590 万人の子どもたちの 2/3 は、肺炎、下痢、マラリアなど予防・治療可能な要因で亡くなっている

③調べてみて感じたことは？

今の生活が当たり前ではないということが分かりました。たまたま生まれた環境によって食べ物や病気にすら困る生活を送っている人たちがいることを知り、自分に何かできることはないかと思いました。
また日本にも経済的に困窮している人たちの支援する大人や団体があるということも分かりました。

④あなたの SDGs を考えよう！

あなたの達成したい世界 【例】海の生物も安心して暮らせる世界にする 世界中の子どもたちが未来の力になる世界にする
今からできる行動目標 【例】ゴミは持ち帰る、地域の清掃活動に参加する
・ 世界の子どもにワクチンを届けるためペットボトルのキャップを集める
・ 年に 1 回、お年玉の中から 1,000 円寄付をする
・ 着なくなった洋服を発展途上国に送る

【決意表明】

私は 2030 年までに

No,	1.	貧困をなくそう
	3.	すべての人に健康と福祉を

の達成に取り組めます。

その理由は

生まれ育った育った環境によって食べ物、飲み物にすら困り、病院にも行けない子どもたちがたくさんいるからです。治るはずの病気で年間 590 万人の子どもたちの命が失われています。

私の達成したい世界は

世界中の子どもたちが未来の力になる世界です。経済的な理由で命を落とさないよう、安心して暮らせる世界にしたいです。
--

そのために今からできる行動目標は

①家で出たペットボトルのキャップを集めることで、ワクチンを子どもたち届けます
②途上国を支援する NPO に 1 年に 1 回お年玉の中から 1,000 円を寄付しようと思います。
③着なくなった洋服や、使わなかった文房具など支援団体を通じて途上国に送ります。



若者の未来(あす)をリードする

NPO 法人アスリード



興味関心をもったテーマから探究してみよう！ 指導展開例（50分+50分）

前半50分はPCルームでの実施をおすすめします。

ねらい

自ら調べて行動することにより、これからの時代を生き抜くために必要な力を身につける。

活用

総合的な学習（探究）の時間や、長期休みの課題として活用

導入（5分）：授業概要の説明

補足情報：①探究学習が求められる背景には、生産年齢人口の減少や、グローバル化、技術革新により社会構造が大きく変化し予想困難な時代を迎えることが挙げられます。そのためには生きていくうえで直面する課題を自ら発見し解決していく能力が必要不可欠です。

②探究学習は主体性が求められるため自ら課題を設定する必要がありますが、ここではあえて課題を設定することで、探究学習の入り口（練習）として活用下さい。

個人ワーク（20分）：①②にて探究テーマを設定後、記事を読み③に記入

ポイント①記事を読みながら、ポイントとなりそうな文章にラインマーカーを引きましょう。

個人ワーク（25分）：③から得た情報・ヒントから、④を記入

ポイント②探究学習の調査方法は、ネット、本、新聞、取材などがありますが、時間が取れない場合はネット環境下での調査がスムーズです。



個別ワーク（30分）：⑤、⑥を記入します。

グループワーク（20分）：4人一組になり探究成果を発表しましょう

ポイント③発表者は課題の設定から選んだ理由など順をおって説明してください。

④聞き役の生徒はメモ欄に記入、質問や感想をフィードバックしてあげて下さい。

⑤グループワーク後、代表者1名が全体発表しても良いでしょう。

興味関心をもったテーマから探究してみよう！

探究テーマ「調べてみよう!」「考えてみよう!」の中から、興味関心をもったテーマを1つ選び探究してみよう!

①探究テーマを選んでみよう！

調べてみよう！	考えてみよう！
□家づくりに関わる仕事を調べる ➡P12-13	■これからの季節にあった新商品を企画 ➡P10-11
□すごい技術を持った会社を探す ➡P16-17	□ヘアゴムや紐の新たな活用方法を考える ➡P14-15
□食品パッケージの裏には何が書かれている？ ➡P18-19	□気になる資格、身につけたい技術は？ ➡P20-21
□色々な種類の自動ドアを探す ➡22-23	□無線機の新たな活用シーンを考える ➡P26-27
□金型から生まれた製品を探す ➡24-25	□今の自分にできる社会貢献を考える ➡P28-29

②探究テーマを設定しよう！

【会社名】	株式会社ポンパドウル	【探究テーマ】	ポンパドウルでは、毎月12日「パンの日」に、新作パンが店頭に並びます。これからの季節に合った新商品。あなたなら、どんなパンを企画しますか？
選んだ理由			
ポンパドウルが近所にあり、よく家族で買いに行っているから。お休みの日にはお母さんと一緒にパンを作ったりもしているのでこのテーマを選びました。			

③記事の中から探究テーマに沿った情報・ヒントを書き出そう！

- ・ ポンパドウルはパンの種類が豊富
- ・ 店舗でパン記事の仕込み、分割、成型、オープン、仕上げを行っている
- ・ その日その時によって記事の水分量を調整しなければならない
- ・ 「音楽」をテーマに作品を焼き上げた

④情報・ヒントを書き出したうえで、疑問に思ったことを調査してみよう！

疑問に思ったこと	調査結果
ポンパドウルには何種類のパンが並んでいるの？	約 140 種類
今月の新商品はどんなのがある？	ベジタブルスパイシーカレー、北海道メロンクリーム
夏につくるパンの注意点は？	夏場は過発酵しやすい、油脂の多い量のパン、ドライフルーツが入っていると発酵が遅い
夏に合った食材イメージは？	すいか、そうめん、かき氷、うなぎ

⑤調査結果をもとに探究の成果をまとめみよう！

<p>【探究成果】</p> <p>私がこれからの季節に合った新商品を開発するなら「うなぎパン」を企画します！</p>
<p>その理由</p> <p>夏場のパンは発酵しやすいため油脂が多いほうが良いことや、今月の新商品にうなぎパンがなかったこと、夏のイメージに合っていることから「うなぎパン」を作りたいと思いました。</p>

⑥探究結果から新たに見えてきた新たな課題は何ですか？

<p>国産のうなぎは高いというイメージがあるけど、なんで高いのだろう？</p>

【メモ欄】グループで得た探究成果を記入しよう

<p>名前：〇〇さん</p> <p>探究テーマ：今の自分にできる社会貢献を考える</p> <p>探究成果：</p> <p>××××</p> <p>新たな課題：</p> <p>××××</p>	<p>名前：〇〇さん</p> <p>探究テーマ：すごい技術を持った会社を探す</p> <p>探究成果：</p> <p>〇〇〇〇</p> <p>新たな課題：</p> <p>〇〇〇〇</p>
<p>名前：〇〇さん</p> <p>探究テーマ：金型から生まれた製品を探す</p> <p>探究成果：</p> <p>□□□□</p> <p>新たな課題：</p> <p>□□□□</p>	<p>名前：〇〇さん</p> <p>探究テーマ：色々な種類の自動ドアを探す</p> <p>探究成果：</p> <p>△△△△</p> <p>新たな課題：</p> <p>△△△△</p>

『みらい百花』編集室からのお願い

みらい百花は、次代を担う若者たちのために
地元企業が資金を出し合い、無料で子どもたちに届けられています。

よろしければ、ご使用いただいたワークシートのコピーを
『みらい百花』編集室までお送りいただけませんか？
責任を持って、掲載された企業にお届けいたします。

私たちにとって中学生・高校生からの声は何よりの励みとなります。
この活動が続けられるよう、何卒ご協力の程よろしくお願い致します。

※掲載された情報につきましては、許可なく他の目的にしようすることはございません

〒235-0045

神奈川県横浜市金沢区釜利谷南3-15-17

NP0法人アスリード
『みらい百花』編集室 宛



みらい百花の感想や、ご意見、ご要望などお待ちしております！
<https://aslead.org/contact/>



特定非営利活動法人アスリード

〒236-0045 神奈川県横浜市金沢区釜利谷南3-15-17

TEL:045-325-8801 FAX:045-325-8802

Mail:info@aslead.org

HP:<https://aslead.org>